

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования "Первый Санкт-Петербургский государственный медицинский университет имени академика И.П.Павлова" Министерства здравоохранения Российской Федерации

УТВЕРЖДАЮ
Председатель Методического Совета
ФГБОУ ВО ПСПбГМУ им. И.П.Павлова

_____ проф. А.И.Яременко
_____ 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ПЕДИАТРИЯ

Направление подготовки – научная специальность 3.1.21. Педиатрия

Форма обучения – очная 3 года

Санкт-Петербург
2022

Рабочая программа составлена в соответствии с федеральными государственными требованиями (ФГТ) к структуре программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), условиям их реализации, срокам освоения этих программ с учетом различных форм обучения, образовательных технологий и особенностей отдельных категорий аспирантов (адъюнктов) (утв. Пр. Минобрнауки России от 20.10.2021 г. № 951; учебным планом по научной специальности 3.1.21. Педиатрия; с учетом программы кандидатского экзамена по педиатрии и паспорта научной специальности 3.1.21. Педиатрия, разработанного экспертным советом ВАК.

Составители:

д.м.н., профессор Н.Н. Смирнова _____

к.м.н., доцент Н.Б. Куприенко _____

Рабочая программа
обсуждена и одобрена на заседании кафедры педиатрии 21 декабря 2021 г.

Зав. кафедрой д.м.н. Н.Н. Смирнова _____

Рабочая программа одобрена
на заседании ученого Совета лечебного факультета
протокол № от ____ 2022г.

Председатель ученого Совета лечебного факультета
проф. Т.Д. Власов _____

Рецензент: заведующий кафедрой педиатрии медицинского факультета Санкт-Петербургского государственного университета, д.м.н., профессор М.В. Эрман.

СОГЛАСОВАНО:

Проректор по послевузовскому образованию К.С.Клюковкин _____

Декан факультета послевузовского образования Н.Л.Шапорова _____

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	4
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	4
3.1 Объем дисциплины и виды учебной работы	4
3.2. Тематический план дисциплины	5
3.3 Содержание разделов дисциплины	6
3.4. Лекции	9
3.5. Практические занятия (семинары)	9
3.6. Самостоятельная работа	11
4.ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	13
4.1. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация по результатам освоения дисциплины	13
4.2. Критерии оценки качества знаний аспирантов	15
5. ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБУЧЕНИЯ Литература для самоподготовки (основная и дополнительная)	15
6. ПРИЛОЖЕНИЯ Оценочные средства	

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Целью изучения дисциплины является формирование у аспиранта углубленных профессиональных знаний в области педиатрии, изучение теоретических и методологических основ специальности, широкой фундаментальной подготовки в современных направлениях медицины.

Задачи:

1. Углубленное изучение роста и развития здорового ребенка, этиологии, патогенеза, патоморфологии, клинических форм и вариантов течения детских болезней;
2. Изучение современных методов диагностики детских болезней;
3. Изучение принципов и методов лечения детских больных; профилактики заболеваний у детей.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Педиатрия» относится к обязательным дисциплинам образовательного компонента ООП, в том числе направленной на подготовку к сдаче кандидатского экзамена.

Требования к предварительной подготовке:

Дисциплина базируется на знаниях, умениях и компетенциях, полученных обучающимся в процессе обучения в высшем учебном заведении, в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами высшего образования по программам специалитета лечебное дело, педиатрия.

Изучение дисциплины направлено на подготовку к сдаче кандидатского экзамена по дисциплине «Педиатрия».

Знания и навыки, полученные аспирантами при изучении данной дисциплины, необходимы при подготовке и написании научно-исследовательской работы (диссертации) по специальности 3.1.21. Педиатрия; при подготовке к преподавательской деятельности по дисциплине «Педиатрия».

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Объем дисциплины и виды учебной работы

По учебному плану подготовки аспирантов трудоёмкость учебной нагрузки обучающегося при освоении данной дисциплины составляет:

Всего - 4 зет/144 часа, в том числе:

аудиторная/самостоятельная = 25%/75%

обязательная аудиторная учебная нагрузка аспиранта - 1 зет/36 часов;

самостоятельной работы аспиранта 3 зет/108 часов

<i>Вид учебной работы</i>	<i>Трудоёмкость</i>
---------------------------	---------------------

	<i>зет</i>	<i>часов</i>
Аудиторная учебная нагрузка (Ауд)	1	36
в том числе:		
Лекции (Л)		6
Практические занятия (семинары)		30
Внеаудиторная самостоятельная работа (СР)	3	108
Форма контроля - кандидатский экзамен		

3.2. Тематический план дисциплины

<i>Наименование разделов и тем дисциплины</i>	<i>Всего, часов</i>	<i>Аудиторная работа</i>		<i>Внеаудиторная работа СР</i>
		<i>Л</i>	<i>Семинары</i>	
<i>Раздел 1</i>				
Тема 1.1. Организация детского здравоохранения. Методология комплексной оценки состояния здоровья детей.		2	-	6
Тема 1.2. Медицинская генетика и иммунология. Наследственные болезни.		4	-	24
<i>Раздел 2</i>				
Тема 2.1. Закономерности роста и развития детей в различные периоды детского возраста. Диагностика и профилактика ранних отклонений в состоянии здоровья и развитии детей. Методы оздоровления детей. Физиология и патология новорожденных. Физиология и патология детей раннего возраста. Питание здоровых и больных детей.			5	12
Тема 2.2. Интенсивная терапия и реанимация в педиатрии. Болезни органов дыхания у детей.			5	14
Тема 2.3. Болезни органов кровообращения у детей. Диффузные болезни соединительной ткани у детей. Болезни органов кроветворения у детей. Геморрагические и тромботические заболевания у детей.			10	26
Тема 2.4. Болезни органов пищеварения у детей. Болезни мочевой системы у детей. Детские инфекции.			10	26

ИТОГО:	144	6	30	108
---------------	------------	----------	-----------	------------

4.3 Содержание разделов дисциплины

<i>Наименование раздела дисциплины</i>	<i>Содержание раздела</i>	<i>Формы текущего контроля успеваемости</i>
Раздел 1	Общая часть	зачет
Тема 1.1 Организация детского здравоохранения. Методология комплексной оценки состояния здоровья детей.	<p>Организация лечебно-профилактической помощи детям. Детское здравоохранение России на современном этапе. Государственные и региональные программы по охране здоровья детей. Правовая система охраны здоровья детей РФ. Основы законодательства РФ об охране здоровья граждан.</p> <p>Медицинская психология, этика и деонтология. Основы медицинской психологии. Медицинская этика и деонтология. Проблемы биоэтики. Медицинская этика и деонтология в деятельности педиатра.</p> <p>Социально-гигиенические проблемы наиболее распространенных и социально-значимых заболеваний. Эпидемиология основных заболеваний.</p> <p>Организация лечебно-профилактической помощи детям и подросткам. Организация амбулаторно-поликлинической помощи детям и подросткам. Организация стационарной помощи детям и подросткам. Организация скорой и неотложной медицинской помощи детям и подросткам. Организация специализированных видов медицинской помощи детям.</p> <p>Методология комплексной оценки состояния здоровья детей.</p>	
Тема 1.2 Медицинская генетика и иммунология. Наследственные болезни.	<p>Основы медицинской генетики. Методы диагностики наследственных болезней; Наследственные заболевания обмена веществ у детей; Иммунитет и иммунопатологические состояния.</p> <p>Общая характеристика специфических и неспецифических факторов защиты. Реактивность, воспаление, адаптация. Аллергия и аллергические болезни.</p>	
Раздел 2	Специальная часть	
Тема 2.1. Закономерности роста и развития	Закономерности роста и развития детей в различные периоды детского возраста. Классификация периодов детского возраста. Закономерности физического,	зачет

<p>детей в различные периоды детского возраста.</p> <p>Диагностика и профилактика ранних отклонений в состоянии здоровья и развитии детей.</p> <p>Методы оздоровления детей.</p> <p>Физиология и патология новорожденных.</p> <p>Физиология и патология детей раннего возраста.</p> <p>Питание здоровых и больных детей.</p>	<p>психомоторного развития. Анатомо-физиологические особенности органов и систем. Особенности патологии в различные периоды детского возраста.</p> <p>Профилактика основных заболеваний. Понятия первичной, вторичной и третичной профилактики; медицинский скрининг; угрозометрические вычислительные таблицы; автоматизированные системы скринирующей диагностики;</p> <p>Методы оздоровления детей: Традиционные подходы к оздоровлению (режим, физическое воспитание, закаливание, сбалансированное питание); Нетрадиционные методы оздоровления (восточные единоборства, моржевание, фито- и иглорефлексотерапия и т.д.). Центры здоровья детей.</p> <p>Физиология и патология антенатального периода.</p> <p>Внутриутробные инфекции.</p> <p>Физиология и патология доношенного новорожденного.</p> <p>Адаптация новорожденных. Инфекционные болезни новорожденных. Желтухи новорожденных.</p> <p>Особенности физиологии и патологии недоношенных новорожденных. Основные патологические состояния и синдромы недоношенных детей. Заболевания и патологические состояния детей раннего возраста.</p> <p>Хронические расстройства питания (гипотрофия, паратрофия, гиповитаминозы, гипервитаминозы).</p> <p>Рахит, спазмофилия, гипервитаминоз Д. Система регуляции фосфорно-кальциевого обмена. Лечение, профилактика.</p> <p>Нутрициология на современном этапе развития: Основные теории нутрициологии; Диетология развития; Принципы детского питания; Современные продукты детского питания промышленного производства.</p> <p>Принципы лечебного питания. Диетология основных заболеваний детского возраста.</p>	
<p>Тема 2.2.</p> <p>Интенсивная терапия и реанимация в педиатрии.</p> <p>Болезни органов дыхания у детей.</p>	<p>Первичная реанимация. Дыхательная реанимация.</p> <p>Сердечная реанимация. Принципы синдромной терапии.</p> <p>Дыхательная недостаточность. Сердечнососудистая недостаточность.</p> <p>Дифференциальная диагностика коматозных состояний.</p> <p>Комы различной природы.</p> <p>Болезни верхних дыхательных путей. Острые воспалительные заболевания. Бронхиты и бронхолиты.</p> <p>Острые бронхиты.</p> <p>Острые пневмонии. Бронхопневмонии.</p> <p>Интерстициальные пневмонии. Синдромы при острой</p>	<p>зачет</p>

	<p>пневмонии. Легочные и внелегочные осложнения пневмонии. Лечение пневмоний.</p> <p>Хронические неспецифические бронхолегочные заболевания. Хронические неспецифические заболевания легких.</p>	
<p>Тема 2.3. Болезни органов кровообращения у детей. Диффузные болезни соединительной ткани у детей. Болезни органов кроветворения у детей. Геморрагические и тромботические заболевания у детей.</p>	<p>Вегетососудистые дистонии. Нейроциркуляторные дистонии.</p> <p>Эссенциальная и симптоматическая гипертензии.</p> <p>Врожденные пороки сердца и крупных сосудов. Пороки с увеличенным легочным кровотоком. Пороки с обедненным легочным кровотоком. Пороки с обедненным большим кругом кровообращения.</p> <p>Нарушение сердечного ритма и проводимости. Нарушение проводимости. Лечение дизритмий</p> <p>Функциональная диагностика сердечнососудистой системы. Электрокардиография.</p> <p>Другие болезни сердца. Функциональные изменения сердечнососудистой системы. Неспецифические вторичные кардиопатии. Инфекционные поражения сердца и сосудов.</p> <p>Недостаточность кровообращения. Хроническая недостаточность кровообращения.</p> <p>Болезни суставов и соединительной ткани. Ревматоидный артрит. Инфекционные и реактивные артриты.</p> <p>Анемии. Виды анемий, их этиология, патогенез, клиника и лечение</p> <p>Геморрагические и тромботические заболевания. Этиология, патогенез, клиника и лечение геморрагических и тромботических заболеваний.</p>	зачет
<p>Тема 2.4. Болезни органов пищеварения у детей. Болезни мочевой системы у детей. Детские инфекции.</p>	<p>Заболевания пищевода и эзофагокардиального отдела. Органические заболевания пищевода.</p> <p>Заболевания желудка. Органические заболевания желудка.</p> <p>Заболевания тонкой кишки. Органические заболевания тонкой кишки. Заболевания толстой кишки. Функциональные нарушения толстой кишки.</p> <p>Патология печени и желчевыводящих путей. Заболевания печени и желчного пузыря. Заболевания желчевыводящих путей.</p> <p>Заболевания поджелудочной железы. Органические поражения поджелудочной железы.</p> <p>Синдром нарушенного кишечного всасывания (целиакия, муковисцидоз, экссудативная энтеропатия, дисахаридазная недостаточность).</p> <p>Приобретенные нефропатии. Гломерулонефрит.</p>	зачет

	<p>Интерстициальный нефрит. Пиелонефрит.</p> <p>Наследственные и врожденные болезни мочевой системы.</p> <p>Наследственный нефрит. Тубулопатии.</p> <p>Дисметаболические нефропатии.</p> <p>Детские инфекции: ОРВИ, ОКИ, коклюш, скарлатина, ветряная оспа, корь, инфекционный мононуклеоз, краснуха, эпидемический паротит, дифтерия. Менингококцемия, гнойные менингиты; клещевые энцефалиты. Вирусный гепатит А. Парентеральные вирусные гепатиты.</p>	
--	---	--

3.4. Лекции

<i>Номер раздела и темы</i>	<i>Тема лекции</i>	<i>Объем часов</i>
Раздел1. Тема 1.1	Организация детского здравоохранения. Методология комплексной оценки состояния здоровья детей.	2
Раздел1. Тема 1.2	Медицинская генетика и иммунология.	2
Раздел1. Тема 1.2	Наследственные болезни.	2
ИТОГО:		6

3.5. Практические занятия (семинары)

<i>Номер раздела и темы</i>	<i>Тема семинара</i>	<i>Объем часов</i>
Тема 2.1. Закономерности роста и развития детей в различные периоды детского возраста. Диагностика и профилактика ранних отклонений в состоянии здоровья и развитии детей. Методы оздоровления детей. Физиология и патология новорожденных. Физиология и патология детей	<p>2.1.2. Физиология и патология антенатального периода. Внутриутробные инфекции.</p> <p>Физиология и патология доношенного новорожденного. Адаптация новорожденных. Инфекционные болезни новорожденных. Желтухи новорожденных.</p> <p>Особенности физиологии и патологии недоношенных новорожденных. Основные патологические состояния и синдромы недоношенных детей. Заболевания и патологические состояния детей раннего возраста. Хронические расстройства питания (гипотрофия, паратрофия, гиповитаминозы, гипервитаминозы).</p> <p>Рахит, спазмофилия, гипервитаминоз Д. Система регуляции фосфорно-кальциевого обмена. Лечение, профилактика.</p> <p>Нутрициология на современном этапе развития: Основные теории нутрициологии; Диетология развития; Принципы детского питания; Современные продукты детского питания промышленного производства. Принципы</p>	3

раннего возраста. Питание здоровых и больных детей.	лечебного питания. Диетология основных заболеваний детского возраста.	
Тема 2.2. Интенсивная терапия и реанимация в педиатрии. Болезни органов дыхания у детей.	2.2.1. Первичная реанимация. Дыхательная реанимация. Сердечная реанимация. Принципы синдромной терапии. Дыхательная недостаточность. Сердечнососудистая недостаточность.	3
	2.2.2. Болезни верхних дыхательных путей. Острые воспалительные заболевания. Бронхиты и бронхиолиты. Острые бронхиты. Острые пневмонии. Бронхопневмонии. Интерстициальные пневмонии. Синдромы при острой пневмонии. Легочные и внелегочные осложнения пневмонии. Лечение пневмоний. Хронические неспецифические бронхолегочные заболевания.	4
Тема 2.3. Болезни органов кровообращения у детей. Диффузные болезни соединительной ткани у детей. Болезни органов кроветворения у детей. Геморрагические и тромботические заболевания у детей.	Вегетососудистые дистонии. Нейроциркуляторные дистонии. Эссенциальная и симптоматическая гипертензии. Нарушение сердечного ритма и проводимости. Лечение дизритмий	3
	Другие болезни сердца. Функциональные изменения сердечнососудистой системы. Неспецифические вторичные кардиопатии. Инфекционные поражения сердца и сосудов. Недостаточность кровообращения. Хроническая недостаточность кровообращения. Болезни суставов и соединительной ткани. Ревматоидный артрит.	3
	Анемии. Виды анемий, их этиология, патогенез, клиника и лечение Геморрагические и тромботические заболевания. Этиология, патогенез, клиника и лечение геморрагических и тромботических заболеваний.	4
Тема 2.4. Болезни органов пищеварения у детей. Болезни мочевой системы у детей. Детские инфекции.	Заболевания пищевода и эзофагокардиального отдела. Органические заболевания пищевода. Заболевания желудка. Органические заболевания желудка. Заболевания тонкой кишки. Органические заболевания тонкой кишки. Заболевания толстой кишки. Функциональные нарушения толстой кишки.	3
	Патология печени и желчевыводящих путей. Заболевания печени и желчного пузыря. Заболевания желчевыводящих путей. Заболевания поджелудочной железы. Органические поражения поджелудочной железы.	3
	Приобретенные нефропатии. Гломерулонефрит. Интерстициальный нефрит. Пиелонефрит. Наследственный	4

	нефрит. Тубулопатии. Дисметаболические нефропатии.	
Итого		30

3.6. Самостоятельная работа

Самостоятельная работа предполагает изучение учебного материала, перенесенного с аудиторных занятий на самостоятельную проработку.

Аспирант занимается конспектированием и реферированием первоисточников и научно-исследовательской литературы по тематическим блокам.

Вопросы для самоподготовки

Тема 2.1. Закономерности роста и развития детей в различные периоды детского возраста. Классификация периодов детского возраста. Закономерности физического, психомоторного развития. Анатомо-физиологические особенности органов и систем. Особенности патологии в различные периоды детского возраста.

Профилактика основных заболеваний. Понятия первичной, вторичной и третичной профилактики; медицинский скрининг; угрозометрические вычислительные таблицы; автоматизированные системы скринирующей диагностики;

Методы оздоровления детей: Традиционные подходы к оздоровлению (режим, физическое воспитание, закаливание, сбалансированное питание); Нетрадиционные методы оздоровления (восточные единоборства, моржевание, фито- и иглорефлексотерапия и т.д.). Центры здоровья детей.

Тема 2.2. Интенсивная терапия и реанимация в педиатрии. Болезни органов дыхания у детей.

1. Дифференциальная диагностика коматозных состояний. Комы различной природы.
 2. Выбрать тактику оказания медицинской помощи (экстренные инструментальные, лабораторные диагностические исследования, экстренные консультации специалистов, экстренные манипуляции и медикаментозные назначения, их объём и продолжительность; срочная госпитализация, условия транспортировки больного, лечебные мероприятия во время транспортировки больного). Оказать медицинскую помощь на догоспитальном этапе при следующих состояниях:

1. Остановка сердца.
2. Остановка дыхания.
3. Острая сердечная недостаточность
4. Острая сосудистая недостаточность.
5. Острая надпочечниковая недостаточность.
6. Острая почечная недостаточность.
7. Острая печёночная недостаточность.
8. Острая дыхательная недостаточность.
9. Анафилактический шок.
10. Отёк Квинке.
11. Токсико-аллергический дерматит.
12. Крапивница.
13. Кома гипо- и гипергликемическая.
14. Кома анемическая.
15. Кома печёночная.

16. Кома мозговая, неясной этиологии.
 17. Гипертермия, перегревание.
 18. Обморожение, замерзание.
 19. Нарушения ритма сердца.
 20. Приступ бронхиальной астмы.
 21. Острая бронхиальная обструкция.
 22. Острая обструкция верхних дыхательных путей.
 23. Острый отек легких.
 24. Пневмо-, гидро-, гемоторакс.
 25. Ингаляции дыма, горячего воздуха, отравление угарным газом.
 26. Инородные тела дыхательных путей.
 27. Нарушения сознания.
 28. Острые отравления.
 29. Синдром дегидратации.
 30. Ацетонемическая рвота.
 31. Токсикоз.
 32. Судороги.
 33. Электротравма.
 34. Ожоги (термические, химические).
 35. Утопление.
 36. Укусы насекомых.
 37. Укусы змей, животных.
 38. Переломы конечностей и другие травмы. Травматический шок.
 39. Наружные кровотечения.
 40. Внутренние кровотечения.
 41. Острые заболевания органов брюшной полости (ущемленная грыжа, острый аппендицит, острая кишечная непроходимость, прободная язва, острый панкреатит, холецистит, почечная колика), «острый живот».
 42. Почечная колика.
3. Хронические неспецифические заболевания легких.

Тема 2.3. Болезни органов кровообращения у детей. Диффузные болезни соединительной ткани у детей.

Болезни органов кроветворения у детей. Геморрагические и тромботические заболевания у детей.

1. Врожденные пороки сердца и крупных сосудов. Пороки с увеличенным легочным кровотоком. Пороки с обедненным легочным кровотоком. Пороки с обедненным большим кругом кровообращения.
2. Функциональная диагностика сердечнососудистой системы. Электрокардиография.
3. Инфекционные и реактивные артриты.
4. Геморрагические и тромботические заболевания. Этиология, патогенез, клиника и лечение геморрагических и тромботических заболеваний.

Тема 2.4. Болезни органов пищеварения у детей. Болезни мочевой системы у детей. Детские инфекции.

1. Синдром нарушенного кишечного всасывания (целиакия, муковисцидоз, экссудативная энтеропатия, дисахаридазная недостаточность).
2. Наследственные и врожденные болезни мочевой системы.
3. СПИД у детей. Механизм заражения плода и новорожденного вирусом иммунодефицита человека. Клиника. Лечение.
4. Хроническая туберкулезная интоксикация у детей. Клиника. Диагностика. Лечение.
5. Детские инфекции: ОРВИ. ОКИ. Коклюш Скарлатина Ветряная оспа Корь Инфекционный мононуклеоз Краснуха Эпидемический паротит Дифтерия зева Менингококцемия Гнойные менингиты Клещевые энцефалиты Вирусный гепатит А Парентеральные вирусные гепатиты.

4. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация по результатам освоения дисциплины

Текущий контроль успеваемости и выполнения научно-исследовательской работы постоянно осуществляет научный руководитель аспиранта.

По мере освоения программы дисциплины «Педиатрия» аспирант должен сдать 3 зачета, после чего получает допуск к сдаче кандидатского экзамена по дисциплине «Педиатрия».

Зачеты по освоенным разделам дисциплины входят в содержание промежуточной аттестации по итогам I, III и IV семестров, фиксируются в зачетном листе аспиранта.

Зачет 1 состоит из тестового контроля (по 30 тестов) по всем разделам программы (входной уровень знаний), после прохождения тестового контроля аспирант сдает зачет по соответствующему разделу программы в виде собеседования (по определенному перечню вопросов).

Зачеты 2 и 3 включают решение ситуационных задач и собеседование (по определенному перечню вопросов).

	Время проведения	Содержание	Оценка
Зачет 1.	1-й семестр	Раздел 1; Раздел 2 Тема 2.1. Раздел программы, соответствующий избранной теме диссертации (тема 2.2).	зачет/незачет
Зачет 2.	3-й семестр	Раздел 2 Тема 2.2. Тема 2.3.	зачет/незачет
Зачет 3.	4-й семестр	Раздел 2 Тема 2.3. Тема 2.4.	зачет/незачет допуск к кандидатскому экзамену
Кандидатский экзамен	4-й семестр	Программа-минимум Дополнительная программа	пятибалльная система

По мере совершенствования знаний по дисциплине Педиатрия аспирант должен:

результаты освоения дисциплины	оценка освоения дисциплины
<p>ЗНАТЬ:</p> <ul style="list-style-type: none"> -этиологию, патогенез, современные методы диагностики, лечения и профилактики детских болезней - методы критического анализа и оценки современных научных достижений, в том числе в междисциплинарных областях - основные направления повышения эффективности диагностики, лечения и профилактики в клинической медицине на современном этапе - современные информативные методы лабораторной и инструментальной диагностики по изучаемому разделу медицины и смежным дисциплинам 	<p>текущий контроль знаний (опрос, обсуждение)</p> <p>зачет 1. – тестовый контроль вопросу к зачету</p>
<p>УМЕТЬ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - систематизировать, обобщать методический опыт научных исследований в профессиональной медицинской области (педиатрия и смежные специальности). - критически оценить научную информацию о методах исследования при педиатрической патологии, отвечающих поставленным задачам. - использовать знания для осуществления диагностики, лечения и профилактики детских болезней - применять результаты фундаментальных исследований в области педиатрии, значимые для понимания этиологии и патогенеза, совершенствования диагностики, лечения и профилактики - применять в медицинской и профессиональной практике принципы биоэтики - приобретение умений и навыков критического анализа и оценки современных научных достижений, в том числе в междисциплинарных областях. - применять знания специальной дисциплины для выполнения научных исследований 	<p>текущий контроль знаний (опрос, обсуждение)</p> <p>зачет 2. – ситуационные задачи</p> <p>зачет 3. – ситуационные задачи</p>
	Кандидатский экзамен

4.2. Критерии оценки качества знаний аспирантов

Тестовый контроль – зачет при 80% правильных ответов, 50 тестов (30 мин).

Зачет по разделу программы включает 2 вопроса:

зачет – знать в полном объеме:

- общие вопросы организации медицинского наблюдения больным и здоровым детям;
- закономерности роста и развития детей в различные периоды детского возраста;
- вопросы нутрициологии в норме и при различных заболеваниях;
- этиологию, патогенез детских болезней, морфологические изменения при них, клинические проявления, варианты течения;
- современные методы диагностики детских болезней;
- принципы и методы интенсивной терапии при детских болезнях;
- основы фармакотерапии и немедикаментозных методов лечения детских болезней;
- методы и средства специфической и неспецифической профилактики детских болезней.

незачет - фрагментарные знания, нет целостного представления о нозологической форме по одному из заданных вопросов.

5. ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБУЧЕНИЯ

Учебная, учебно-методическая и иные библиотечно-информационные ресурсы обеспечивают учебный процесс и гарантируют возможность качественного освоения аспирантом образовательной программы. Кафедры располагают обширной библиотекой, включающей научно-медицинскую литературу по педиатрии, научные журналы и труды конференций.

Литература, рекомендуемая для самоподготовки.

а). *Основная литература*

1. Авдеева Т.Г., Руководство участкового педиатра [Электронный ресурс]/ под ред. Т. Г. Авдеевой. - 3-е изд., испр. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 656 с. : ил. - (Серия "Библиотека врача-специалиста"). - 656 с. (Серия "Библиотека врача-специалиста") - ISBN 978-5-9704-5165-6 - Режим доступа:
<http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970451656.html>
2. Володин Н.Н., Клинические рекомендации. Неонатология [Электронный ресурс] / под ред. Володина Н.Н., Дегтярева Д.Н., Крючко Д.С. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 320 с. - ISBN 978-5-9704-4946-2 - Режим доступа:
<https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970449462.html>
3. Дедов И.И., Детская эндокринология [Электронный ресурс]: учебник / Дедов И.И., Петеркова В.А., Малиевский О.А., Ширяева Т.Ю. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 256 с. - ISBN 978-5-9704-5227-1 - Режим доступа:
<https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970452271.html>
4. Кардиология детского возраста : научное издание / [Л. И. Агапитов и др.] ; под ред. А. Д. Царегородцева, Ю. М. Белозёровой, Л. В. Брегель. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 775, [2] с., [8] л. цв. ил. : ил., табл. (ЭБС)
5. Кильдиярова Р.Р., Справочник врача-педиатра [Электронный ресурс] / Кильдиярова Р.Р. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 288 с. - ISBN 978-5-9704-5111-3 - Режим доступа:
<https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970451113.html>

6. Неотложные состояния в педиатрии: практическое руководство / В.Ф. Учайкин, В.П. Молочный. - М.: ГЭОТАР- Медиа, 2013. - 256 с.: ил (ЭБС)
7. Нормативные правовые акты Министерства Здравоохранения Российской Федерации <https://www.rosminzdrav.ru/ministry/61/19/stranitsa-840/normativnyye-pravovyye-atky>
8. Педиатрия для семейного врача. Карманный справочник / Н.Н. Смирнова, В.Н. Белозерцева, Н.Д. Сорока. - Санкт-Петербург: СпецЛит, 2017. - 71 с.
9. Принципы профилактики и реабилитации в педиатрии: учеб. пособие для педиатров и врачей общей практики / Матвеев С.В., Рычкова С.В., Смирнова Н.Н., Куприенко Н.Б., Успенская Ю.К., Матвеев В.С. – СПб.: РИЦ ПСПбГМУ, 2019.- 48 с. ISBN 978-5-88999-609-5
10. Руководство участкового педиатра / под ред. Т. Г. Авдеевой. - 4-е изд., испр. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 664 с. : ил. (Серия "Библиотека врача-специалиста"). (ЭБС)
11. Скорая медицинская помощь. Клинические рекомендации / под ред. С.Ф.Багненко. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. – 872 с.
12. Скорая медицинская помощь: национальное руководство / под ред. С. Ф. Багненко, М. Ш. Хубутя, А.Г. Мирошниченко, И.Н. Миннуллина. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. – 888 с.: ил. – (Серия «Национальные руководства»)
13. Смирнова Н.Н., Куприенко Н.Б., Никольская Т.И., Белякова А.В., Светлова З.В. «Диспансеризация здоровых детей в условиях детской городской поликлиники». Пособие для студентов старших курсов лечебного и педиатрического факультетов. СПб, РИЦ ПСПбГМУ 2016.- 32 с.
14. Смирнова Н.Н., Куприенко Н.Б., Печиборщ А.З., Никольская Т.И., Белякова А.В. Диагностика, лечение и диспансерное наблюдение детей с острой респираторной инфекцией в амбулаторных условиях. Пособие для студентов V и VI курсов лечебного и педиатрического факультетов. СПб.:РИЦ ПСПбГМУ,2020. – 66 с. ISBN 978-5-88999-674-3.
15. Цыбулькин Э.К. Угрожающие состояния в педиатрии: экстренная врачебная помощь: руководство / Э. К. Цыбулькин. М., «ГЭОТАР-Медиа», 2014 г. – 223 с. (ЭБС)

б) дополнительная литература

1. Антивирусные препараты в практике педиатра: справочник / Ершов Ф.И., Романцов М.Г., Мельникова И.Ю. - 3-е изд., перераб. и доп. 2013. - 340 с. :ил. (Серия "Библиотека врача-специалиста") (ЭБС)
2. Атлас детской эндокринологии и нарушений роста / Джереми К.Х. Уэльс, Йен-Маартен Вит, Алан Д. Рогол; пер. с англ. - 2-е изд. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2012. (ЭБС)
3. Детская гастроэнтерология: руководство. Авдеева Т.Г., Рябухин Ю.В., Парменова Л.П., Крутикова Н.Ю., Жлобницкая Л.А. 2011. - 192 с. (Серия "Библиотека врача-специалиста") (ЭБС)
4. Клиническая лабораторная диагностика. Национальное руководство (в 2 томах). Ред. В.В.Долгов, В.В.Меньшиков. М., «ГЭОТАР-Медиа», 2013 г. т.1 – 928 с.; т.2 – 808 с.
5. Куприенко Н.Б., Смирнова Н.Н. Артериальная гипертензия у детей и подростков. Диагностика, принципы лечения и профилактики. Учебное пособие – СПб.: Издательство СПбГМУ, 2013. – 64 с.
6. Лабораторные и функциональные исследования в практике педиатра / Р. Р. Кильдиярова. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 176 с. (ЭБС)

7. Мельникова И.Ю. Детская гастроэнтерология : практическое руководство [Электронный ресурс] / Под ред. И. Ю. Мельниковой - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 480 с. (Серия "Библиотека врача-специалиста") - ISBN 978-5-9704-4338-5 - Режим доступа: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970443385.html>
8. Наглядная детская гастроэнтерология и гепатология: учебное пособие / Р.Р. Кильдиярова, Ю.Ф. Лобанов. 2014. - 124 с.: ил. (ЭБС)
9. Питание здорового ребенка: руководство. Кильдиярова Р.Р. 2011. - 224 с. (Серия "Библиотека врача-специалиста") (ЭБС)
10. Сахарный диабет у детей и подростков: руководство. - 2-е изд., перераб. и доп. / Дедов И.И., Кураева Т.Л., Петеркова В.А. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 272 с.: ил. (ЭБС)
11. Хроническое легочное сердце у детей / Л. И. Агапитов, Ю. М. Белозёров, Ю. Л. Мизерницкий. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 152 с. (ЭБС)
12. Смирнова Н.Н., Куприенко Н.Б., Никольская Т.И. Принципы рационального питания детей и подростков. Учебное пособие для студентов старших курсов лечебного и педиатрического факультетов. СПб, РИЦ ПСПбГМУ, 2017.- 36 с.
13. Никольский М.А., Жестяникова Е.И., О.В.Суковатова. Вакцинопрофилактика детей и подростков. Пособие для студентов старших курсов лечебного и педиатрического факультетов. – СПб.: Издательство СПбГМУ, 2015. – 32 с.

Интернет-ресурсы:

1. ЭБС «Консультант студента» Контракт № 509/15-ДЗ от 03/06/2015 с ООО "Политехресурс"- <http://www.studmedlib.ru>
2. База данных рефератов и цитирования SCOPUS Контракт № 510/15-ДЗ от 10/06/2015 с ООО "Эко-Вектор" - <http://www.scopus.com/>
3. Электронный информационный ресурс ClinicalKey Контракт №161-ЭА15 от 24/04/2015 с ООО "Эко-Вектор" - <https://www.clinicalkey.com>
4. <http://elibrary.ru> eLibrary – Научная электронная библиотека
5. <http://library.lspbgmu.ru> – Фундаментальная библиотека ПСПбГМУ им. акад. И.П. Павлова
6. www.medlinks.ru
7. www.health.state.ny.us/nysdoh/consumer/commun.htm
8. www.consilium-medicum.com
9. www.cdc.go
10. <https://www.pediatr-russia.ru/about/>

Периодические издания:

1. Подписка на периодические печатные издания ПРЕССИНФОРМ-СЕРВИС, ЗАО ПРЕССИНФОРМ

Журналы:

1. Вестник Российской академии медицинских наук. <http://vestnikramn.spr-journal.ru/>
2. Вопросы современной педиатрии https://vsp.spr-journal.ru/jour?locale=ru_RU
3. Вопросы практической педиатрии <https://www.phdynasty.ru/>

4. Врач. <http://vrachjournal.ru>
5. Журнал «Педиатрия» им. Г.Н. Сперанского <https://pediatriajournal.ru/>
6. Здравоохранение Российской Федерации. <https://rfhealth.elpub.ru/jour>
7. Клиническая лабораторная диагностика. <http://www.medlit.ru/journalsview/lab>
8. Клиническая медицина. <http://www.medlit.ru/journalsview/clinicalmedicine>
9. Лечащий врач. <https://journal.lvrach.ru/jour/index>
10. Медицинская иммунология. <http://mimmun.ru/index.php/mimmun>
11. Новые Санкт-Петербургские врачебные ведомости.
12. Педиатрическая фармакология : науч.-практ. журнал Союза педиатров России. https://www.pedpharma.ru/jour?locale=ru_RU
13. Русский медицинский журнал. <https://www.rmj.ru/>
14. Ученые записки Санкт-Петербургского государственного медицинского университета им. акад. И. П. Павлова. <https://www.sci-notes.ru/jour>

Интернет сайты

<http://ebooks.cambridge.org>
<http://ovidsp.ovid.com/>
<http://www.generalpediatrics.com>
<http://www.ahcrp.gov/ppip>
<http://www.ama-assn.org>
<http://www.bibliomed.ru>
<http://www.bmjournals.com>
<http://www.clinicalkey.com/>
<http://www.consilium-medicum.com>
<http://www.lvrach.ru/>
<http://www.mediasphera.ru>
<http://www.medline.ru/>
<http://www.medportal.ru>
<http://www.minzdravsoc.ru>
<http://www.nih.gov>
<http://www.nrcresearchpress.com/>
<http://www.pediatriajournal.ru/>
<http://www.pubmed.com/>
<http://www.remedium.ru>
<http://www.spb-gmu.ru/>
<http://www.uptodate.com/online>
<http://www.vestnik.mednet.ru>
<http://www.who.int/whosis/>
<http://www.zdrav.spb.ru>
<https://www.pediatr-russia.ru/about/>